



Herzlich
willkommen!



Heinrich-Böll-Oberschule

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Die HBO in Zahlen



Schüler*innen

Jahrgänge 7-10	ca. 950
Jahrgang 11	ca. 60
Jahrgänge 12/13	ca. 107

Lehrkräfte

Lehrer*innen	110
Referend./Quer.	5
Pädag. Assistenten	2



Ganztag

SPB/PU/SH:	6/2/3
Starke Hände(AGs)	5
Student*innen/Eltern	3

Techn. Personal

VL/Sekretärinnen	1/3
Hausmeister	1/1
Werkstattmeister	1



Klassen/Kurse an der HBO (Neubau + Schuldorf)

Mittelstufe

Teams:

- Blau
- Orange
- Rot
- Gelb
- Violett
- Weiß
- Mint

Neubau



Willkommensklassen:

- Böll Academy
Alpha-Klasse
- Böll Academy
7 Klassen

Schuldorf



Neubau

- Böll Academy
Ü-Klasse



Oberstufe

Einführungsphase:

- E1
- E2



Schuldorf

Qualifikationsphase:

- Q1
- Q3



Neubau

Profile der HBO

R
E
F
O
R
M
S
C
H
U
L
E



Sport

Teams blau/orange

Leichtathletik, Tanz, Fußball, Allround, Volleyball

→ Notensumme in Sp 4, Tests

Sprache

Teams rot/gelb/mint

Französisch, Latein, Spanisch, bilingual (verstärkter Englischunterricht)

→ Englisch + Deutsch mindestens Note 2

Kunst

Team violett

Malerei, Zeichnen, Plastik, Fotografie (Querschnitte)

→ Notensumme in Ku 3

Musik

Team weiß

Keyboardklasse, Ensemble

→ Notensumme in Mu 4

R
E
F
O
R
M
S
C
H
U
L
E

Du möchtest kein Profil?

Dann kannst du unter folgenden Angeboten wählen:

- WAT (Holz, Metall, Küche, Nähen)
- Informatik
- Sozialkunde/Politik
- Gesellschaftswissenschaften
- Verantwortungsprojekt (ab 9. Jg.)
- Förderunterricht Deutsch oder Englisch
- Förderunterricht Mathematik
- Pausenhelfer (ab 8. Jg.)
- Darstellendes Spiel
- Radio HBO



im Wahlpflichtunterricht

Reformschule

Schwerpunkte unserer Schule:

- Lernen eigenverantwortlich und selbstorganisiert
- Lernen durch Binnendifferenzierung
- Lernen entsprechend des eigenen Lerntempos
- Lernen nach Interesse
- Lernen durch Engagement
- Lernen an Herausforderungen



**in altersgemischten Lerngruppen
(7-10)**

Unterrichtsstruktur an der HBO

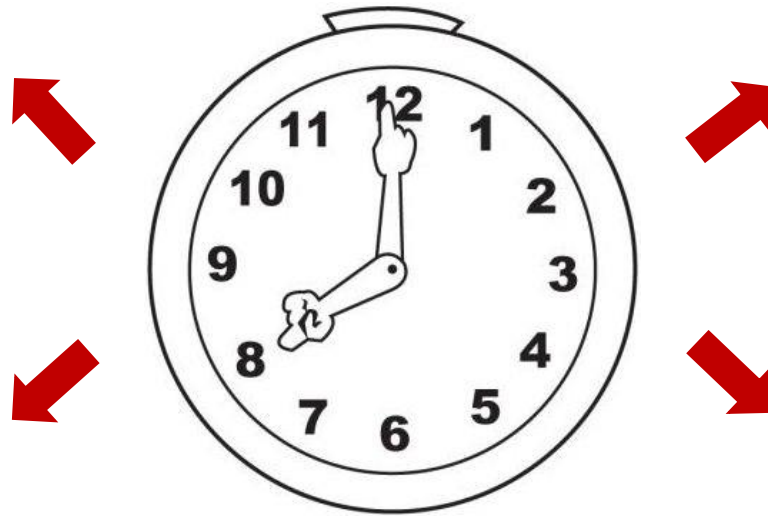


Gruppenzeit



Studienzeiten

Tagesablauf



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Gruppenzeit

- Besprechen aktueller Themen
- Organisatorisches, Einteilung LB
- Klassenrat



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Lernbüro

- Lernen mit Lernbausteinen
- Lernen nach eigenem Lerntempo
- Erwerb von Zertifikaten/ Selbst-diagnosebögen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Studienzeiten

- Deutsch, Mathematik, Englisch
- Jahrgangshomogener Unterricht
- Vorbereitung u.a. auf VA und Prüfungen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Unterrichtsstruktur an der HBO



Gruppenzeit



Studienzeiten

Profil/Wahlpflicht

- Lernen nach Interesse
- Lernen durch Ausprobieren
- Lernen an Herausforderungen



Lernbüro



Profil/Wahlpflicht

Logbuch als Lerntagebuch

Bausteinübersicht

Erworbene Zertifikate

Wochenübersicht

Wochenfeedback

Hinweise zur Hefterführung

Mein Logbuch



Schuljahr 2021/22

Heinrich-Böll-Oberschule
Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Am Forstacker 9/11
13587 Berlin

Jahrgang 7-10

Name: Kl.:

 Heinrich-Böll-Oberschule
Berlin

Kompetenzbilanz

Sternenlobe

Terminplanung

Bilanz- und Zielgespräche

Jahresplanung

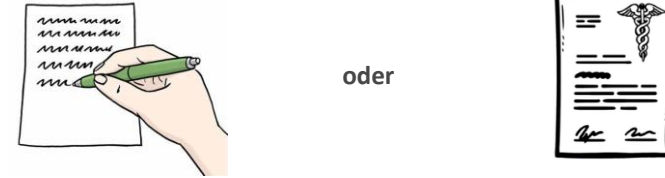
Logbuch: Wochenseiten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Mir ist gut gelungen
Wichtig!						
GZ	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
1. Fach	Fach:	Fach:	Fach:	Fach:	Fach:	
	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Mitteilungen an dich
2. Fach	Fach:	Fach:	Fach:	Fach:	Fach:	
	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Lernhaltung ● ◐ ◑ ◒ Pünktlichkeit <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein AM <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> vollst. <input type="checkbox"/> nein	Mitteilungen an die Eltern

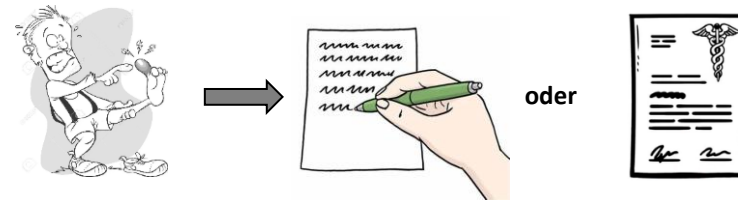
Logbuch: Krankmeldeverfahren

Verhalten bei Krankheit

- Krankmeldeverfahren in mehreren Sprachen
- Musterschreiben „Entschuldigung bei Krankheit“
- Musterschreiben „Sportbefreiung“



Falls notwendig: Abgabe einer Entschuldigung oder eines Attestes für die Befreiung vom Sportunterricht bei der Sportlehrkraft



Deutsch



Türkisch



Polnisch



Russisch



Arabisch



Beratung und Unterstützung

<input type="checkbox"/> Zusätzliche Lernzeit	→	4 x pro Woche
<input type="checkbox"/> Beratungszeiten	→	1x pro Monat
<input type="checkbox"/> Bilanz- und Zielgespräche	→	2x pro Schuljahr
<input type="checkbox"/> Selbstdiagnosebögen	→	jeweils vor dem Erwerb eines Zertifikates in D, Ma, En
<input type="checkbox"/> Auswertungsbögen KA	→	nach jeder Klassenarbeit

Wertschätzungskultur

→ tägliche Einschätzung der Lernhaltung, Wochenfeedback, Sternenlobe, Ehrungen, Klassenrat



Rückmeldebögen

Lernbüro Deutsch
Name / Klasse:

Baustein: Inhaltsangabe verfassen
Lehrkraft:

Deutsch

Rechteckiges Ausschneiden

Zertifikatsauswertung

Insgesamt hast du ____ Zensurenpunkte erreicht, das bedeutet die Note: ____ . Damit hast du das Zertifikat erfolgreich / nicht erfolgreich* bestanden.

Deine Kompetenzen

In der folgenden Übersicht erkennst du, in welchen Anforderungsbereichen du ...

- 😊 sicher bist.
- 😐 teilweise sicher bist.
- 😞 sehr unsicher bist und noch weiter üben musst.

Du kannst ...	😊	😐	😞
• den Inhalt einer Sage sachlich wiedergeben und beschränkst dich auf Wesentliches.			
• deine Ausführungen mit zusätzlichen Informationen ausgestalten (Götterhierarchie, Familienverhältnisse).			
• einen vollständigen Einleitungssatz (Textsorte, Titel, Thema) formulieren.			
• deine Inhaltsangabe chronologisch und nachvollziehbar aufbauen.			
• deine Inhaltsangabe durch Absätze und eine zusammenhängende Darstellungsweise strukturieren.			
• deine Gedanken sprachlich klar und abwechslungsreich formulieren.			
• wesentliche Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung richtig umsetzen.			

Deine Fehlerdiagnose

Bezogen auf die sprachliche Korrektheit solltest du zu folgenden Schwerpunkten noch weiter selbständig üben. Du kannst auch deinen Lehrer nach geeignetem Übungsmaterial fragen.

Fehlerschwerpunkt	Zutreffendes ist angekreuzt
• Groß- und Kleinschreibung	
• Getrennt- und Zusammenschreibung	
• Schreibung von „das“ bzw. „dass“	
• Kommasetzung	
• Fremd- und Fachwörter	
• Weiterer Schwerpunkt:	

Unterschrift des Lehrers

Unterschrift der Eltern

* Ein erfolgreicher Zertifikatsabschluss setzt in den Jahrgängen 7 und 8 mindestens 5 ZP voraus. Im G-Niveau der Jahrgänge 9 und 10 benötigt man 4 ZP, im E-Niveau dagegen 5 ZP.

Stundenstruktur

Block	Uhrzeit
	07.45 Uhr - 08.30 Uhr
PAUSE (5 Minuten)	
1	08.35 Uhr - 10.05 Uhr
PAUSE (15 Minuten)	
2	10.20 Uhr - 11.50 Uhr
PAUSE (60 Minuten)	
3	12.50 Uhr - 14.20 Uhr
PAUSE (10 Minuten)	
4	14.30 Uhr - 16.00 Uhr

Mittagsband mit Pausenhelfern:

- Spielfeld (Fußball, Basketball, Beachvolleyball, Kletterwand, Tischtennis, Gymnastikwiese ...)
- Terrassen- oder Skulpturengarten (grünes Klassenzimmer)
- Gymnastikwiese mit Picknickbänken
- SPB: Billard, Kicker, Outdoorspiele, Lesen, Kino, Backen, Relaxen (Raum Hawaii, Raum Las Vegas, Raum New York, Hollywood)

Weitere Angebote

- Mittagessen/Cafeteria
- zusätzliche Lernzeit
- Bibliothek (in Kürze)

Verpflichtende Arbeitsgemeinschaften:

- Kochen, Umwelttester, Sport und Fitness, Drama, Film, Spiel, Gamedesign, Zeichnen, Outdoorsport, Exit Game, Life Skills/ Was macht glücklich?

Freiwillige Arbeitsgemeinschaften:

- Selbstverteidigung für Mädchen, Fahrradwerkstatt, Häkeln, Musikband

...

Digitalisierung an der HBO



Digitales Klassenbuch (Webuntis)

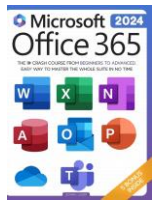
- Zugriff auf Stundenplan, Vertretungen, Unterrichtsausfall etc. durch Schüler*innen von zu Hause aus
- Elternzugriff auf Anwesenheiten, Verspätungen, Noten in Planung



Nutzung von Teams

- schulische E-Mail-Adresse (m.mustermann@boell-schueler.de) für alle Schüler*innen
- Lernbausteine der Mittelstufe online (für die Bearbeitung zu Hause)

Digitalisierung an der HBO



Nutzung von MS Office

☐ für alle Schüler*innen in der Mittel- und Oberstufe kostenfrei



Wlan-Netz für Schüler*innen

☐ für alle Schüler*innen in der Mittel- und Oberstufe verfügbar

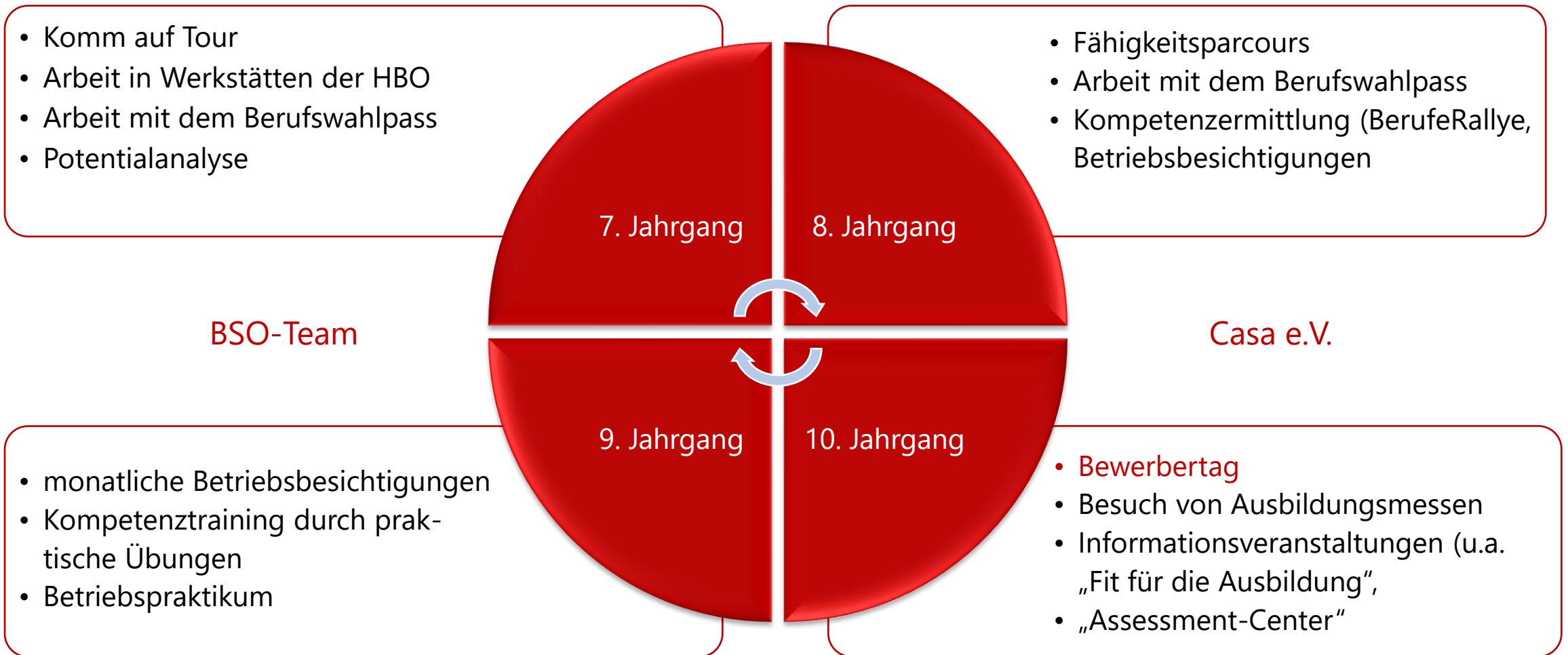


Handyregelung an der HBO

Microsoft 365



Berufsvorbereitung



Weitere Besonderheiten/Angebote

- ❑ Sprachreisen (Großbritannien, Frankreich, Italien)
- ❑ Klassen- bzw. Teamfahrten
- ❑ Schüleraustausch mit Spanien geplant (ehemals China)
- ❑ Woche der Herausforderungen
- ❑ Ehrungen (u.a. Sportlerehrung ...)
- ❑ Böll-Tag
- ❑ Sommerfest, Weihnachtsbasar, Kulturabend, Mittelalterfest, Disco



Schwerpunkte der Unterrichtsentwicklung 2024/25

Projekte

- Leseprofis
- Quamath (Forschungsprojekt Deutschlands/Mathematik)
- Dialogisches Lernen im Fach Mathematik
- Mathe sicher können (einschl. Förderunterricht in jedem Team)
- Didaktische Begleitung Lernbüros
- Projekt WAT/Informatik



Ergebnisse der Schulinspektion 2024

Stärken der Schule

- lernförderliches Schul- und Unterrichtsklima
- sehr gutes soziales Klima an der Schule
- sehr hohe Identifikation der SchülerInnen mit der Schule
- Eigenverantwortung der Schüler*innen für Leistungserbringung
- Schüler*innen ohne Abschluss - beste Werte im Vergleich zu Berlin gesamt
- Umfangreiche und zielführende Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung (Siegel „Exzellente berufliche Bildung“)
- Vielfältige Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebes
- Schulleiterin, die



Vielen Dank!

